

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования
(ФГОС)**

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Рабочая учебная программа по обществознанию для учащихся 5-9 классов составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

в 6 классе: Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; -М.: Просвещение, 2019;

в 7 классе: Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Е.С. Королькова, Т.А. Коваль; -М.: Академик/Учебник, 2017;

в 8 классе: Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; -М.: Просвещение, 2017;

в 9 классе: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под редакцией Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Ивановой; -М.: Просвещение, 2018;

Программа рассчитана на:

в 6 классе – 35 часа;

в 7 классе – 35 часа;

в 8 классе – 35 часов;

в 9 классе – 34 часа

Рабочая программа имеет целью:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми

различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие задачи:

- ✓ создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения — подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально оценочной деятельности);
- ✓ способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном — уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- ✓ помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в — формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- ✓ содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных — социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- ✓ обеспечить практическое владение способами получения адаптированной — социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- ✓ предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь — через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- ✓ помочь формированию осведомленности и практическому освоению — конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- ✓ предоставить для практического освоения необходимую информацию о — возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив профессиональной подготовки.